



**Отдел образования администрации
(исполнительно-распорядительный орган)
муниципального района «Жиздринский район»**

ПРИКАЗ

09.07.2021 года

№ 71

Об утверждении порядка проведения мониторинга муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории Жиздринского района

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Концепцией организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Калужской области и в целях повышения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, находящихся в Жиздринском районе

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории Жиздринского района.
2. Аналитическую информацию, подготовленную по итогам мониторинга ежегодно публиковать в Публичном докладе отдела образования, который размещать на сайте.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя заведующего отделом образования.

Заведующий отделом образования



Л.В. Корнюхина



Приложение к приказу
отдела образования МР
«Жиздринский район»
от 09.07.2021 г. № 71

**Порядок проведения мониторинга
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории
Жиздринского района**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздринского района (далее – мониторинг), определяет цели, задачи, методы и этапы проведения мониторинга.

2. Цель мониторинга: оценка текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздринского района, получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга.

3. Задачи мониторинга:

- оценка нормативно-правового, организационного, программно-методического и кадрового обеспечения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздринского района (далее – ОО);
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздринского района;
- оценка эффективности проводимых мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздринского района, на школьном, муниципальном уровнях;
- информирование участников образовательных отношений о состоянии системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздринского района.

4. Участники мониторинга:

- обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области;
- администрация образовательной организации (директор, заместитель директора);
- педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, классные руководители);
- родители/законные представители обучающихся;
- ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях Жиздринского района.

5. Объекты мониторинга: нормативно-правовое, организационное, программно-методическое и кадровое обеспечение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жимздринского района на школьном уровне.

6. Предмет мониторинга: качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жимздринского района, на школьном уровне и факторы его обеспечения.

7. Информационной базой для изучения состояния организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жимздринского района, могут быть:

- данные изучения состояния профориентационной работы на уровне общеобразовательных организаций;

- иная информация, позволяющая оценить уровень работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жимздринского района.

Методы сбора информации – статистический анализ, экспертное оценивание и другое. Инструменты мониторинга – опросные листы, таблицы и другие формы предоставления информации.

8. Этапы проведения мониторинга:

- организация и подготовка к проведению мониторинга (формирование рабочей группы по проведению мониторинга, разработка форм сбора информации, назначение ответственных лиц);

- изучение организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жимздринского района на школьном уровне, сбор и обобщение запрашиваемой информации;

- изучение организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жимздринского района, на муниципальном уровне, сбор и обобщение запрашиваемой информации;

- анализ и оценка информации, полученной в ходе проведения мониторинга;

- подготовка рекомендаций по повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жимздринского района.

Конкретные сроки проведения этапов мониторинга, а также состав рабочей группы по проведению мониторинга ежегодно утверждаются приказом отдела образования администрации МР «Жимздринский район».

9. Мониторинг проводится ежегодно в мае-июле. Данные предоставляются по состоянию на 15 мая текущего учебного года.

Сводные результаты мониторинга представляются в отдел образования на электронную почту chig@kalyga.ru до 15 июня.

10. Мониторинг проводится по следующим показателям:

10.1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- наличие ответственного в общеобразовательной организации за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- издан локальный акт о назначении ответственного лица за организацию профориентационной работы с обучающимися;

- наличие планов мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ;

- наличие пакета нормативных правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня) ;

- количество мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и других), по презентации и распространению передового опыта работы по сопровождению профориентационной работы с обучающимися (школьный, муниципальный, региональный) (ед.);

- имеет общеобразовательная организация уголок/кабинет профориентации ;

- имеет общеобразовательная организация страницу «Профориентация обучающихся» на официальном сайте образовательной организации ;

- количество публикаций в СМИ по профориентации (ед.);

10.2. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями:

- количество мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на региональном рынке труда (ед.);

- заключено ли соглашение (договор) с организациями и предприятиями Жиздринского района о совместной деятельности и шефской помощи при проведении профессиональной ориентации учащихся;

- количество профориентационных экскурсий на предприятия и в организации Калужской области (ед.);

- количество встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий (ед.).

10.3. Проведение ранней профессиональной ориентации:

- количество мероприятий по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда (ед.)

- количество профориентационных экскурсий для ознакомления с особенностями социально-производственной инфраструктурой населенного пункта, района (ед.)

- количество профориентационных игровых занятий с целью моделирования процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения в условиях активного обучения (ед.)

- количество встреч с представителями различных профессий с целью формирования у детей положительной мотивации к профессиональной деятельности (ед.)

10.4. Проведение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ:

- количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных для учащихся с ОВЗ (ед.);

10.5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- количество педагогических работников, включенных в работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (чел.);

- количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся (чел.);

- общее количество педагогов-психологов, из них имеется психодиагностический инструментарий по выявлению профессиональных планов и намерений учащихся (чел.);
- количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях по рассмотрению вопросов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (школьный, муниципальный) (чел.);
- имеется трудовое объединение школьников.

10.6. Взаимодействие с СПО и ВУЗ:

- количество участников дней открытых дверей в колледжах и ВАУЗах, находящихся на территории Калужской области (чел.);
- количество выпускников, поступивших в колледжи, из них находящихся на территории КО (чел.);
- количество выпускников, поступивших в ВУЗы, из них находящихся на территории КО (чел.);
- количество выпускников, закончивших колледжи и трудоустроившихся на предприятия и в организации Жиздрина района (чел.);
- количество выпускников, закончивших ВУЗы и трудоустроившихся на предприятия и в организации Жиздрина района (чел.).

10.7. Учет выявленных потребностей рынка труда Калужской области:

- количество выпускников ОО, поступивших на обучение в колледжи и ВУЗы в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации (чел.);
- количество мероприятий по информированию учащихся ОО и их родителей (законных представителей) о потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Калужской области (ед.).

11. По итогам проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздрина района, проводится анализ результатов мониторинга с указанием как положительных результатов, так и отрицательных.

Аналитическая информация, подготовленная по итогам мониторинга, ежегодно публикуется в Публичном докладе отдела образования администрации МР «Жиздрина район» и размещается на официальном сайте.

Ежегодно в срок до 1 августа по итогам анализа результатов мониторинга отдел образования разрабатывает для руководителей общеобразовательных учреждений Жиздрина района, соответствующие рекомендации по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздрина района.

12. По итогам проведения анализа результатов мониторинга отдел образования принимает меры и управленческие решения, направленные на совершенствование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздрина района.

К мерам, направленным на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Жиздрина района, относятся:

- формирование готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся (обеспечение психолого-педагогического

сопровождения профориентационной работы с целью формирования у обучающихся, особенно старших классов, жизненных ориентиров и установок, направленных на осознанный выбор дальнейшей профессии; информирование о мире профессионального труда; осуществление профессиональных проб);

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее», участие в мероприятиях Союза Ворлдскиллс, профориентационные экскурсии, региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и т.д.);

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия (ежегодная районная профориентационная ярмарка учебных и рабочих мест, профориентационные экскурсии).